



<http://www.trainingforchange.eu/>
<https://www.federation-ecoconstruire.org/>

JUMP! est un projet visant à créer une vision européenne des spécificités et des valeurs de la formation professionnelle en éco-construction à travers la mise en place d'une formation de formateurs. L'objectif est de développer la qualité et la confiance, au départ au sein du consortium et, à terme, au sein d'un vaste réseau européen d'organismes de formation à l'écoconstruction.

Depuis septembre 2017 JUMP! ce sont 6 pays européens représentés par 8 organisations ayant participé à 9 réunions mensuelles de coordination, 2 meetings internationaux et de nombreuses réunions de groupes de travail sur les livrables.

 <p>FEDERATION Former pour bâtir l'avenir ECOCONSTRUIRE</p> <p>Organisation coordinatrice du projet, c'est le réseau national des organismes de formation à l'éco-construction.</p>	 <p>ARTUR TRVALO UDRŽATELNÁ ARCHITEKTÚRA</p> <p>ArTUR, fondé en 2001, est le réseau slovène pour la construction et la rénovation écologique.</p>	 <p>AsTERRE</p> <p>L'association française des professionnels de la terre crue a été créé en 2006.</p>	 <p>asbn austrian strawbale network Österreichisches Netzwerk für Strohballenbau www.baubiologie.at</p> <p>Le réseau autrichien développe la construction en botte de paille depuis 1998.</p>
 <p>Bildungswerkstatt für nachhaltige Entwicklung e.V. Verden</p> <p>L'objectif de BiWeNa est le développement de la formation professionnelle en construction écologique.</p>	 <p>EBUKI</p> <p>Earth Building UK & Ireland s'est engagée à promouvoir le développement de la construction en terre depuis 2007.</p>	 <p>TILLITSVÄRKET</p> <p>L'initiative suédoise vise à développer les valeurs immatérielles telle que la confiance et à développer les capacités créatives de chacun.</p>	 <p>RFCP</p> <p>Le réseau français de la construction paille, fondé en 2006, est la 1ère organisation européenne à développer une formation professionnelle sur la paille.</p>

Les 3 ans de projets sont ponctués par 7 meetings internationaux et des réunions de travail à distance pour créer :

- **5 inventaires préliminaires** (1/Concepts et valeurs, 2/Activités et compétence du formateurs, 3/Référentiels de compétence existants, 4/Outils de mesure d'impact environnemental, 5/Méthodes d'accompagnement au changement)
- **1 charte**
- **1 référentiel de compétence**
- **1 référentiel de formation** (3 ou 4 modules et les outils pédagogiques correspondants)

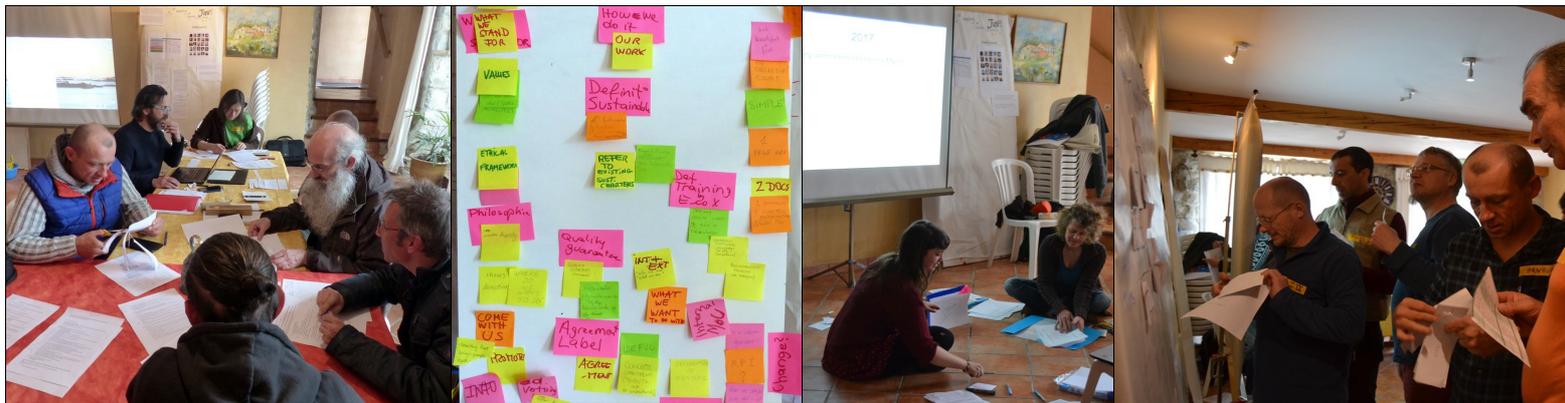
La formation sera ensuite testée deux fois en fin de projet.

Le second meeting a eu lieu en France du 16 au 19 avril 2018

Lors du premier meeting en Suède du 16 au 20 octobre 2017, trois jours d'ateliers, entrecoupés de temps de coordination, avaient été proposés par le partenaire suédois Johannesdals Initiativet / Tillitsverket pour questionner l'enseignement de la construction durable à travers les notions de conscience, de créativité, de confiance, de changement et de coopération.

Le second meeting avait pour objectif:

- **la continuation du travail de coordination** : faire un bilan intermédiaire, permettre à tous de comprendre le processus global et la chronologie du projet, travailler sur les plans d'évaluation et de communication, améliorer le suivi et les collaborations au sein du consortium.
- **l'avancement du travail sur les productions** : faire une restitution du travail de collecte d'information pour les 3 premiers inventaires, planifier les prochains inventaires et la méthode/les étapes de développement de la charte et du référentiel de formation.



- **d'aller plus loin dans nos questionnements notamment à travers une réflexion sur la résistance au changement** pour permettre l'évolution des perspective et des attitudes. Nous avons aussi eu des échanges de pratique sur le fait d'enseigner les méthodes de construction écologiques.



Les prochaines étapes

Cloture des premiers groupes de travail intermeeting :

Sous-production O1.1: Les **concepts et valeurs de l'écoconstruction** seront extraits de la collecte de chartes et documents déclaratifs réunis et validés.

Sous-production O1.2 : Un document unique reflétant la diversité et la spécificité des **tâches et activités du formateur/de la formatrice en éco-construction** sera créé et partagé sur la base des séances de collecte interactives qui ont été menées avec chaque pays participant.

Sous-production O1.3 : l'inventaire des **formations existantes pour les formateurs pour adultes** a permis d'identifier deux documents de référence concernant les unités d'apprentissage et les outils d'évaluation existants pour les formateurs : les résultats du [projet ESCOT](#) et le référentiel "[trainer XXI](#)"

et lancement des prochains groupes de travail :

Sous-production O2.1 : une base de données sur les **outils de mesure d'impact environnemental des matériaux et procédés de construction** sera créée.

Sous-production O2.2 : une collecte d'information sur les **méthodes et exercices d'accompagnement au changement** est en cours.

Livrable O1.4 : à partir des sous-productions précédentes, un groupe doit préparer une première version de **référentiel de compétence JUMP!** sur lequel sera basée notre formation.

Livrable O1.5 : Charte **JUMP!**

Préparation du prochain meeting qui aura lieu en Autriche du 8 au 12 avril 2018

Au programme du troisième meeting ayant pour thème "L'enseignement, une attitude verticale ou horizontale? Une structure sociale ? »

*Evaluation et validation des versions proposées par les groupes de travail lancés

*Echange de pratiques sur nos besoins au niveau des formateurs et la façon dont voulons-nous enseigner aux futurs formateurs de notre réseau?

*Atelier sur la construction d'une pratique pédagogique ayant un objectif global qui n'est pas la performance technologique mais un processus de co-création.

*Lancement des groupes de travail suivants et programmation de la suite du projet

*Coordination générale

— . — . — . —



— . — . — . —

Ce projet est financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues