



<http://www.trainingforchange.eu>

<https://www.federation-ecoconstruire.org>

La 4ème reunion plénière a été accueillie par le Centre for Alternative Technology (CAT) au Pays de Galle du 23 au 26 juin 2019. Elle a marqué une nouvelle étape du projet JUMP ! pour la création d'une vision européenne de la formation professionnelle en éco-construction, à travers la creation d'une formation de formateurs.

L'accent a été mis sur l'exploration de méthodes innovantes pour enseigner la durabilité et la coopération. En voici quelques exemples.

Le jeu du prénom:

Pour commencer, nous nous sommes mis en contact les uns avec les autres (contact physique) : en nous embrassant, nous chaleureusement la main et en disant notre prénom. Nous devons ensuite adopter le prénom que nous venions d'entendre et nous présenter à une autre personne du groupe. Nous avons continué jusqu'à ce que nous retrouvions enfin notre prénom. Bien sûr, cela s'est terminé dans un chaos organisé!

⇒ **Se détendre, créer une ambiance ludique et humoristique, tout en accomplissant la tâche très nécessaire d'apprendre à se connaître (se souvenir) les uns des autres parmi près de 30 personnes.**

Pratique pour comprendre l'apprentissage par l'expérience : le lapin en origami

Le but: plier une feuille de papier pour réaliser un lapin en origami.



Deux groupes ont reçu des instructions différentes : On a dit au premier groupe de faire un lapin en origami sans aucune instruction ; le second groupe a reçu une description orale sans avant d'être autorisé à faire réellement la chose.

Après quelques discussions sur ce que nous avons "appris" jusque là, l'animatrice a montré comment le faire en le faisant et tout le monde l'a suivie pas à pas.

Néanmoins : le lapin de tout le monde est sorti différent... et les plus imaginatifs étaient dans le groupe sans instructions !

⇒ **Quelle serait la façon la plus efficace d'enseigner ? Qu'avons-nous appris sur nous-mêmes en tant que formateurs et stagiaires, respectivement ?**

Une lutte...ou pas? Tir à la corde !



Instruction : 2 groupes égaux et une corde pour tous) ce jeu ne se termine que lorsque le dernier membre d'une équipe abandonne.

Ce qui s'est passé : Nous avons travaillé dur d'une manière compétitive, jusqu'à ce que nous nous rendions compte que nous ne pouvions " ne pas tirer " et que nous ne pouvions toujours pas abandonner, et nous sommes allés faire une promenade amusante tous ensemble !

Ensuite, on nous a demandé de trouver des mots pour la situation que nous avons créée (amusement, confusion, changement, coopération, absurdité, éclairante,) et des mots décrivant notre action (concentration, confiance, pleine conscience,...), et d'agir sur ces mots (dire, crier, murmurer, les yeux fermés...).

notre action (concentration, confiance, pleine conscience,...), et d'agir sur ces mots (dire, crier, murmurer, les yeux fermés...).

⇒ **Explorer notre libre arbitre, concentrer notre énergie à travers les mots et l'exercice physique.**

Jeu du Théâtre:

Objectif : Choisissez un déguisement qui représente un trait de caractère que vous voulez perdre parce qu'il vous empêche de progresser dans votre développement en tant que formateur. Ensuite, faites de même avec un accessoire ou vêtement qui symbolise le formateur que vous voulez devenir.

Tout le monde s'y est mis tout de suite et s'est amusé, puis a expliqué aux autres ce qu'il espérait perdre, ou vers quoi il voulait se diriger. Cela a permis aux gens de nommer et de mettre en scène les attitudes ou comportements qui les retiennent et d'essayer le personnage de la meilleure personne qu'ils veulent devenir.



⇒ **Un fort sentiment de libération ou même de catharsis.**

L'étoile "TILLIT"

Un pentagramme a été dessiné sur le sol avec des termes à chaque pointe sur les compétences humaines au changement : changement, coopération, créativité, conscience, confiance.



On a demandé aux participants de se positionner sur les points selon la compétence:

- 1/ associée à: succès, jeunesse, argent, formation, apprentissage, avenir, échec...
- 2/ la plus importante pour votre travail de formateur.
- 3/ que vous pensez avoir en tant que formateur?
- 4/ qui vous manque et que vous voulez développer? Que pouvez-vous faire pour renforcer cette compétence ?

⇒ **Un outil puissant - structuré, ciblé et combiné à une expérience physique en passant d'un point de vue à un autre, à chaque fois en se réunissant avec un groupe différent. Une méthode établie à l'intérieur de JUMP ! qui a été utilisée à chaque réunion jusqu'à présent (la photo est tirée de la réunion de lancement).**

Le film "Change" produit par Tillitsverket a été à nouveau projeté et a donné lieu à une discussion animée sur son but et sur le fait de savoir si c'est une communication (un projet?) élitiste qui n'a rien à voir avec l'éco-construction ou une impulsion chaleureuse qui donne vraiment le ton au projet dans son ensemble. Sans aller plus loin, on peut donc dire sans aucun doute que ces 25 minutes de réflexion profonde, capturées dans des images de beauté, ont fait réagir tout le monde. Ce qui peut être considéré comme une qualité rare en soi.



Nous avons fait des expérimentations acrobatiques comme essayer de nous déséquilibrer les uns les autres - ou tout le contraire comme on le voit sur la photo, s'entraider à réaliser un équilibre sans danger. Nous avons appris à connaître les oreilles de cerf et les yeux de hibou, tout en nous connectant à la nature et les uns aux autres (en étant dans un lieu exceptionnel pour faire cela). Nous avons bénéficié d'une bonne dose de théorie et d'expériences sur l'apprentissage expérientiel (pyramide d'enseignement comportemental ; cycle naturel à 8 boucliers ; ...).

Nous avons lu et écouté une nouvelle version du manifeste de JUMP ! qui est en cours de validation. Puisque le changement est une constante universelle (!) le travail ne peut par définition jamais être terminé. Néanmoins, nous savons que nous sommes sur la voie d'un résultat qui reflète les efforts du groupe et qui contribue à rendre le monde meilleur. Voilà, on l'a dit !

~ ~ ~

JUMP ! entre maintenant dans la dernière de ses 3 années : le temps de la maturation, avant la production finale et la traduction des 4 modules de formation prévus pour les formateurs.

Notre prochain événement de diffusion public aura lieu en Slovaquie, en lien avec la 15ème conférence internationale Healthy Houses, le samedi 28.9.2019 après-midi, à l'Ecocentre ArtTUR à Hruby Sur. Le programme vous invitera à explorer une partie de chacun des 4 modules :

14:00 – Zuzana Kierulfová / ArtTUR, Slovakia - Présentation du projet JUMP!

14:15 – Bjorn Kierulf / Createrra, Slovakia – Enseigner la durabilité - Quiz (Module 1)

15:00 – Stano Prorok/Hlinár, miesto – une histoire de changement

15:15 – Jeu de l'étoile – Participation de l'audience (Module 2)

15:45 – Pause

16:00 – Roman Miskov / Bioline, Slovakia – une histoire de changement

16:15 – S'assurer de la qualité , ECVET évaluation interactive (Module 3)

17:00 – Lubica Gulašová / Arterre, Slovakia – une histoire de changement

17:15 – Zuzana Spodniaková / The State Institute for Vocational Education, Slovakia – Les mobilités en Europe, Europass (Module 4)

18:00 – Débat, conclusion, pot de clôture

Informations complètes sur la conférence : <https://ozartur.sk/podujatie/healthy-houses-conference-2019/>

Notre prochaine réunion plénière se tiendra en Slovaquie en novembre 2019.

En 2020, nous commencerons à tester les modules de formation - et nous pourrions vous inviter à y participer !

Avis de non-responsabilité. Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.